ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - fax 0583/922568 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

Lì, 23/04/2020

Gent.ma Prof.ssa
Kety Pollastrini

OGGETTO: Verbale Programmazione di Plesso del 23.04.2020, Materia: Sostegno – Scuola Secondaria di Secondo Grado

Al meeting sono presenti i docenti:

Franceschini L. (Sostegno classe 2E – 1D)
Grazzini V. (Sostegno classe 1A – 1C – 2E)
Meschi M. (Sostegno classe 2D – 2A)
Pinochi S. (Sostegno classe 2F)

Il giorno 23/04/2020 alle ore 15:30, I docenti si riuniscono in videoconferenza per discutere il punto all'ordine del giorno:

1. Rimodulazione della progettazione per adeguamento alla DAD come previsto nella Circolare n. 228 del 15/04/2020

Il team docente, sulla base della Nota MIUR n°388 del 17 Marzo 2020, contenente le prime indicazioni operative, definisce la rimodulazione degli interventi didattici e della relativa valutazione, nonché, laddove necessario, la riprogettazione e il consolidamento del Patto di corresponsabilità (alunno-scuola-famiglia).

1) I docenti di sostegno si confronteranno con ciascun docente curricolare per una revisione degli obiettivi del PEI, in base alle esigenze riscontrate durante la DAD.
2) I docenti di sostegno indicheranno i materiali di studio adottati durante la DAD (ad esempio, libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, etc).
3) Indicazione della tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni con la specifica della frequenza (ad esempio se si tratta di videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo).

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO - Loc. Pianacce 55010 CAMIGLIANO – CAPANNORI
Tel. 0583/926526 - fax 0583/922568 - c. mecc. LUIC835007-
E mail: luic835007@istruzione.it – pec: luic835007@pec.istruzione.it- www.iccamigliano.edu.it

4) Fattibilità degli interventi on-line sulla base della effettiva accessibilità strumentale (disponibilità di un PC, giga, superamento dell'eventuale divario tecnologico-digital divide) e cognitiva degli alunni.
5) Indicazione delle applicazioni e degli ambienti digitali in cui si opera: piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati, come le e-mail, le aule virtuali, l'Agenda del Registro elettronico, la didattica del registro elettronico, Teams di office 365, WhatsApp, Skype, Telegram, Edmodo, Zoom, GoToMeeting, etc.
6) Strutturazione di verifiche e valutazioni in una logica formativa cioè orientata al processo metacognitivo atto a valorizzare i punti di forza e a riconoscere i punti di debolezza.
7) Nella predisposizione del modulo di aggiornamento i docenti di sostegno attenzioneranno l'aspetto emotivo-relazionale e soprattutto valuteranno come la didattica a distanza possa intervenire come fattore positivo, cercando di mettere l'aspetto emozionale sullo stesso piano di quello cognitivo in ambito di apprendimento.
8) I docenti di sostegno indicheranno la loro copertura delle discipline in base al nuovo orario riferito alla DAD.

La riunione è tolta alle ore 17:00.